

Варіант 1

I рівень

1. У якому слові однакова кількість букв і звуків? (1 б.)

- А) подвір'я;
- Б) лiнь;
- В) заєць.

2. У якому слові буква ю позначає 2 звуки? (1 б.)

- А) люблю;
- Б) юрта;
- В) ловлю.

3. Укажіть рядок, у якому всі антонімічні пари дібрано правильно (1 б.)

- А) сумний – веселий, пам'ятати – забувати;
- Б) любити – ненавидіти, танцювати – співати;
- В) сльози – сміх, зелений – червоний.

4. У реченні «Легенький вітер шумить у кронах ялин» головними членами є: (1 б.)

- А) легенький вітер;
- Б) шумить у кронах;
- В) вітер шумить;

II рівень

5. Вкажіть схеми будови слова, що відповідають вказаним словам (2 б.)

Човник

радісно

6. Визначте речення за метою висловлювання: (1 б.)

Бережіть природу, діти. _____

Вчора ми ходили до театру. _____

7. Установити відповідності (5 б.)

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) Голубий | А) прикметник |
| 2) Сто тридцять | Б) дієслово |
| 3) Тебе | В) числівник |
| 4) Заговорю | Г) займенник |
| 5) Теплота | Г) іменник |

8. Доберіть по одному синоніму до слів (1 б.)

Веселий - _____

Думати - _____

9. Вставити апостроф, якщо потрібно (1 б.)

Різдв...яний, бур...як, з...єднати, матір...ю, пічч...ю, л...ялька.

III рівень

10. Згрупуйте подані слова, записавши їх у ряди як спільнокореневі. (2 б.)

Будувати, будівельний, будити, будинок, будівельник, будильник, розбудити.

11. Від виділених іменників утворити прикметники (2 б.)

Сопілка з **калини** _____

Ліхтарі **міста** _____

Перстень зі **срібла** _____

Луг **квітів** _____

IV рівень

12. Із поданих слів побудуйте речення; у 2 реченні підкресліть головні члени речення; у 4 реченні підкресліть іменники; у 6 реченні знайдіть і підкресліть слово, в якому звуків більше, ніж букв (6 б.).

Зеленіти степ небо під блакитний. Гуляти трава вітер по соковита. Чорний йти шлях військо. Воно полкові вигравати стяги. Усе коні на військо бути. Козаки у очі блищати.

Варіант 2

I рівень

1. У якому слові букв більше, ніж звуків? (1 б.)

- А) осінь;
- Б) надія);
- В) плавати.

2. У якому слові буква є позначає 2 звуки? (1 б.)

- А) синє;
- Б) єдність;
- В) путнє.

3. Укажіть рядок, у якому подано правильно синоніми (1 б.)

- А) думати, сміятися, мислити;
- Б) говорити, балакати, гомоніти;
- В) розумний, мудрий, надійний.

4. У реченні «По річці пливають великі й малі пароплави» головними членами є: (1 б.)

- А) по річці пливають;
- Б) великі пароплави;
- В) пароплави пливають.

II рівень

5. Вкажіть схеми будови слова, що відповідають вказаним словам (2 б.).

Радість

солодко

6. Визначте речення за метою висловлювання: (1 б.)

Що з тобою трапилося _____

Усміхайся завжди людям. _____

7. Установити відповідності (5 б.)

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) Сорока | А) прикметник |
| 2) Його | Б) дієслово |
| 3) Сиджу | В) числівник |
| 4) Триста | Г) займенник |
| 5) Розумний | Г) іменник |

8. Доберіть антоніми до слів (1 б.)

Говорити - _____

Гарний - _____

9. Вставити апостроф, якщо потрібно (1 б.)

В...юн, солов...я, бур...я, л...юк, об...єднати, р...ябить.

III рівень

10. Згрупуйте подані слова, записавши їх у ряди як спільнокореневі. (2 б.)

Гора, гірський, горіти, горючий, міжгір'я, згорати, гірка.

11. Від виділених іменників утворити прикметники (2 б.)

Тарілка з **глини** _____

Гілка **дуба** _____

Стіл з **деревя** _____

Сукня з **шовку** _____

IV рівень

12. Із поданих слів побудуйте речення; у 1 реченні підкресліть головні члени речення; у 2 реченні підкресліть іменники; у 5 реченні знайдіть і підкресліть слово, в якому букв більше, ніж звуків (6 б.).

Дід у село Максим наше жити. Щодня іти з дід ліс рушниця до. Ніколи додому нести не нікого. Максим дід маленький принести зайченя. У ніжка бути зайчик зламаний. Тиждень зайчик ніжка у зростися через.

Варіант 3

I рівень

1. У якому слові однакова кількість букв і звуків? (1 б.)

- А) морський;
- Б) дев'ять;
- В) дзвени.

2. У якому слові є буква, яка позначає 2 звуки? (1 б.)

- А) поля;
- Б) голубеня;
- В) віяло.

3. Укажіть рядок, у якому подано правильно синоніми (1 б.)

- А) Синій, голубий, синіти;
- Б) Дорога, стежка, автострада;
- В) танцювати, бігати, рухатися.

4. У реченні «Діти милувалися прекрасними краєвидами Дніпра» головними членами є: (1 б.)

- А) прекрасними краєвидами;
- Б) милувалися краєвидами;
- В) діти милувалися.

II рівень

5. Вкажіть схеми будови слова, що відповідають вказаним словам (2 б.)

школяр

мирно

6. Визначте речення за метою висловлювання: (1 б.)

Дівчина читала цікаву книжку. _____

Чи тобі сподобалася ця вистава _____

7. Установити відповідності (5 б.)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Вам | А) прикметник |
| 2) Пройти | Б) дієслово |
| 3) Синьоокий | В) числівник |
| 4) Історія | Г) займенник |
| 5) Сорок | Г) іменник |

8. Доберіть антоніми до слів (1 б.)

Добрий - _____

Запитати - _____

9. Вставити апостроф, якщо потрібно (1 б.)

Св...ятий, з...їсти, р...ясно, збіжж...я, бур...ян, солов...їний.

III рівень

10. Згрупуйте подані слова, записавши їх у ряди як спільнокореневі. (2 б.)

Радий, радіти, радити, порада, радість, радісний, радник.

11. Від виділених іменників утворити прикметники (2 б.)

Квіти з **поля** _____

Сходи з **металу** _____

Запах **бузку** _____

Шум **міста** _____

IV рівень

12. Із поданих слів побудуйте речення; у 2 реченні підкресліть головні члени речення; у 4 реченні підкресліть іменники; у 6 реченні знайдіть і підкресліть слово, в якому звуків більше, ніж букв (6 б.).

Вже стемніти Дніпро за. Зорі ріка мигтіти. І гаї бути сповнені діброва таїна загадкова. Світанок на гора Канів показатися на. Туман впливти з Тарас постать. Чернеча гора домівка стати Кобзар великий.
